

Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza	Aree di miglioramento	Raccomandazioni
Dipartimento di Medicina, chirurgia e farmacia	Audizione	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Iscritti e immatricolati in crescita; • incremento dei visiting professor; • miglioramento indicatori ricerca e TM, evidenziato dai monitoraggi effettuati dal dipartimento • regolare verbalizzazione delle riunioni dei vari organi/commissioni • Presenza della figura di referente AQ del dipartimento, e delle commissioni per didattica, ricerca, TM, e per le scuole di specializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Permangono problemi di carenza del personale docente, e difficoltà nel trovare copertura per alcuni insegnamenti della sede decentrata 	<ul style="list-style-type: none"> • Necessaria una maggiore pubblicizzazione dei fabbisogni e un'azione più incisiva per l'individuazione e l'utilizzo delle risorse di personale interno all'Ateneo. • Elaborare un regolamento per ognuna delle singole commissioni già istituite ed attive all'interno del Dipartimento • Monitorare sistematicamente le opinioni degli studenti con dati aggiornati; • Documentare annualmente le attività realizzate in tema di studenti disabili e DSA ed esigenze speciali; • si raccomanda una migliore integrazione tra dipartimenti e struttura di raccordo
CdS in Medicina e chirurgia (LM-41)	Audizione	SI	<ul style="list-style-type: none"> • nomina di diverse commissioni didattiche con compiti ben precisi; • riorganizzazione/ridefinizione di diverse procedure, in chiave di semplificazione e chiarezza, in particolare con riferimento a tirocini, riconoscimento crediti, passaggi d'anno, learning agreement, 	<ul style="list-style-type: none"> • necessità di potenziamento del personale della segreteria didattica • realizzazione nuove pagine web del CdS e creazione di un nuovo portale con account 	<ul style="list-style-type: none"> • affrontare efficacemente l'incremento di studenti conseguente alla riforma degli accessi, partendo da una ricognizione interna per verificare la possibilità di uno sdoppiamento dei corsi di insegnamento del primo semestre;

Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza	Aree di miglioramento	Raccomandazioni
			procedure di laurea, dematerializzazione dei libretti; <ul style="list-style-type: none"> analisi approfondita e piena consapevolezza delle questioni ancora da risolvere; 	dedicato per la segreteria di medicina; <ul style="list-style-type: none"> individuazione di soluzioni per il potenziamento della docenza nelle discipline di base, per le quali si registra un evidente sovraccarico didattico potenziamento delle risorse di personale nel settore della pediatria mancanza di laboratori per le materie di base e l'insufficienza di spazi per lo studio individuale 	<ul style="list-style-type: none"> seguire i suggerimenti della CPDS in merito al potenziamento dei tutor affrontare al più presto la questione del potenziamento del personale nel settore della pediatria, connessa tra l'altro alla mancanza di una scuola di specializzazione in tale settore inserire un apposito punto all'ordine del giorno del Consiglio di Corso di laurea per la discussione degli esiti delle opinioni degli studenti
Dipartimento di Agraria	Audizione	SI	<ul style="list-style-type: none"> Sistema AQ ben strutturato con commissioni per didattica, ricerca e terza missione. Forte interdisciplinarità e ampia offerta formativa. Ottimo lavoro della CPDS nel monitoraggio e dialogo tra docenti e studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Spazi didattici e laboratoriali insufficienti. Piano Strategico non ancora aggiornato al periodo 2025–2027. La documentazione relativa alle attività di ricerca e terza missione non 	<ul style="list-style-type: none"> Completare il rapporto di riesame secondo le linee guida AQ. Rendere più visibili e documentate le attività delle commissioni. Definire criteri chiari per la distribuzione delle risorse e incentivi.

Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza	Aree di miglioramento	Raccomandazioni
			<ul style="list-style-type: none"> Ricerca molto attiva: 39% dei progetti dell'Ateneo, budget tra 25-30 milioni €/anno. Attivazione di programmi di tutoraggio e riallineamento per studenti, in particolare per le materie del primo anno. Coinvolgimento in circa 5000 missioni sul territorio (terza missione). 	<p>consente una efficace tracciabilità delle stesse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare il coordinamento con l'Ateneo per la pianificazione strategica.
CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25)	Audizione	SI	<ul style="list-style-type: none"> Sistema AQ ben strutturato con commissioni dedicate. Multidisciplinarietà Riunioni congiunte con Corsi di Laurea Magistrale. Attenzione al tutoraggio per studenti con difficoltà nelle materie di base. 	<ul style="list-style-type: none"> Valori inferiori alla media nazionale e alla media dell'area geografica di riferimento per molti degli indicatori presenti nella SMA. Calo delle immatricolazioni. Problemi nella compilazione del Syllabus da parte dei docenti. Necessità di maggiore documentazione sulle attività di AQ. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinare meglio la stesura del Syllabus e omogeneizzarne i contenuti (Il CdS sta già operando in tal senso). Documentare incontri e attività (comitato di indirizzo, orientamento, aggiornamento del manifesto degli studi, attività e iniziative verso studenti con disabilità/BES). Inserire le propedeuticità nel manifesto degli studi. Utilizzare i dati presenti sul sistema SISVALDIDAT per avere opinioni degli studenti sempre aggiornate

Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza	Aree di miglioramento	Raccomandazioni
Corso di Dottorato in Scienze Agrarie	Audizione	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Offerta formativa diversificata • Presenza forte sul territorio e realizzazione di molte iniziative • Sistema AQ ben strutturato con gruppo di riesame, referenti e comitato consultivo. • Presenza attiva e consolidata di visiting professors. • Attenzione alle opinioni degli studenti e reattività nella risposta e nel superamento delle criticità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Basso coinvolgimento dei dottorandi nella compilazione dei questionari di gradimento. • Pochi dottorandi trascorrono periodi all'estero. • Scarsa conoscenza/utilizzo del budget per la ricerca da parte dei dottorandi. • Carico di lavoro eccessivo e che non consente di dedicarsi adeguatamente alla tesi ed alle attività di ricerca • Problemi nell'accessibilità e adeguatezza delle attrezzature. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un questionario più adatto alle specificità del Corso. • Rafforzare la documentazione sull'internazionalizzazione. • Proseguire nelle azioni di miglioramento già individuate per risolvere le criticità emerse, fornendo maggiori informazioni in particolare ai dottorandi del primo e del secondo anno.
Dipartimento di Storia, Scienze dell'uomo e della formazione	Audizione	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisciplinarietà; • Partecipazione a progetti di innovazione didattica (es. ALMA – Digital Education Hub); 	<ul style="list-style-type: none"> • In determinate e specifiche situazioni, le aule e l'infrastruttura di rete si sono rivelate non adeguate alle esigenze 	<ul style="list-style-type: none"> • redazione del piano strategico, partendo dal piano strategico di Ateneo approvato di recente

Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza	Aree di miglioramento	Raccomandazioni
			<ul style="list-style-type: none"> Numerose iniziative multidisciplinari con forte impatto sociale e culturale; Collaborazioni con scuole, enti locali, sistema carcerario, terzo settore; Attività a favore degli studenti con disabilità e BES ben strutturate. 	<p>degli studenti e delle studentesse</p> <ul style="list-style-type: none"> Carenze di personale tecnico-amministrativo e necessità di soluzioni stabili Riduzione dei punti organico e pensionamenti Necessità di regolamenti specifici per le commissioni AQ 	<ul style="list-style-type: none"> realizzazione di appositi regolamenti per le commissioni, coerenti con il regolamento del Dipartimento Potenziare il supporto tecnico-amministrativo con personale stabile. la collaborazione con altri dipartimenti e l'uso di contratti esterni per l'erogazione dei corsi per far fronte alla riduzione dei punti organico e ai pensionamenti Maggior ricorso ai dati quantitativi da affiancare alla descrizione delle azioni realizzate
CdS in Lettere (L-10)	Audizione	SI	<ul style="list-style-type: none"> Varietà e solidità dell'offerta formativa del CdS; Processi generalmente ben tracciabili attraverso una adeguata attività di verbalizzazione, della quale si raccomanda la continuità nel tempo, in particolare per documentare in maniera appropriata i rapporti tra il CdS e le parti interessate; Efficace attività di sensibilizzazione presso i docenti per 	<ul style="list-style-type: none"> Assenza di una laurea magistrale in lettere classiche come naturale proseguimento del CdS; Carenza di personale tecnico amministrativo a supporto del CdS; Mancanza della matrice di Tuning 	<ul style="list-style-type: none"> Il NdV raccomanda alla Governance dell'Ateneo l'individuazione di soluzioni stabili per garantire il supporto di personale necessario per assicurare nel tempo la qualità del CdS; Si raccomanda la redazione della matrice di Tuning;

Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza	Aree di miglioramento	Raccomandazioni
Corso di Dottorato in Archeologia, storia e scienze dell'uomo.	Audizione	SI	<p>una adeguata compilazione dei Syllabus, e presso gli studenti per la consapevolezza circa l'utilità degli stessi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Buona attività per quanto riguarda l'orientamento: si suggerisce di documentarla attraverso un maggior ricorso a dati numerici; 		
			<ul style="list-style-type: none"> Il corso è caratterizzato da un buon livello di internazionalità ed è attrattivo nei confronti degli studenti stranieri; Interdisciplinarietà tra ambito umanistico e ambito delle scienze "dure". Ottimo livello di comunicazione all'interno del corso e con l'Ufficio Alta formazione, e dialogo costante con il rappresentante dei dottorandi. 		
				<ul style="list-style-type: none"> necessità di spazi più adeguati dall'assenza di personale tecnico amministrativo dedicato difficoltà nel reperire finanziamenti, legata alla difficoltà nel riuscire a creare un dialogo efficace e duraturo con il mondo dell'imprenditoria 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborare con il Dipartimento, al fine di individuare una soluzione alla problematica degli spazi non adeguati maggior coinvolgimento dei dottorandi nelle attività di programmazione didattica; Il Dipartimento, unitamente alla governance di Ateneo, dovrebbe individuare una figura amministrativa dedicata per i corsi di dottorato